

## DEPARTAMENT DE SALUT

### ORDRE

*SLT/396/2005, de 28 de setembre, per la qual es fa pública la convocatòria del procés d'acreditació per part del Departament de Salut de tutors d'especialistes en formació metges, farmacèutics, químics, biòlegs, bioquímics, psicòlegs i radiofísics de centres sanitaris acreditats per a la docència sanitària especialitzada de la xarxa sanitària d'utilització pública de Catalunya.*

La promoció de les activitats d'investigació i docència constitueix un element essencial per al progrés del sistema sanitari i dels seus professionals. En aquest sentit, tant la Llei 14/1986, de 15 d'abril, general de sanitat, com la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, disposen que tota l'estructura assistencial del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per a la investigació sanitària i per a la docència dels professionals.

El sistema de formació especialitzada mitjançant residència implica el desenvolupament de les activitats previstes en el programa de formació corresponent a l'especialitat de què es tracti de manera tutelada i subjecta a les avaluacions que es determinin reglamentàriament. A aquests efectes els centres sanitaris o, si escau, les unitats docents acreditats per a la formació d'especialistes a través de la seva comissió de docència o la comissió assessora organitzen la formació, supervisen la seva aplicació pràctica i controlen el compliment dels objectius que s'especifiquen als programes. També correspon a aquestes comissions proposar actuacions en relació amb el reconeixement de l'acció tutorial.

Els tutors i les tutores d'especialistes en formació tenen assignades les responsabilitats d'orientar, guiar, vetllar, organitzar, gestionar, fer el seguiment i avaluar el procés de formació i proposar, si escau, mesures de millora del programa de formació dels especialistes en formació assignats.

La Llei d'ordenació de les professions sanitàries reconeix que les funcions de tutoria i d'organització de la formació especialitzada són funcions de gestió clínica, que han de ser avaluades i reconegudes pel centre sanitari, pel servei de salut corresponent i pel conjunt del sistema sanitari, en la forma que cada comunitat autònoma determini.

L'avaluació dels professionals que participen de la funció docent postgraduada, en funció dels seus coneixements i experiència en les tasques assistencials, docents i de recerca, com també del grau de compliment dels objectius assistencials i investigadors del centre sanitari en què presten els seus serveis, i, associat a aquesta avaluació, el reconeixement individual d'una compensació econòmica per l'acció tutorial desenvolupada d'acord amb uns criteris de qualitat, ha de contribuir a l'objectiu de millora progressiva en la formació integral dels especialistes en formació.

Per això, escau que el Departament de Salut, mitjançant un sistema de convocatòria pública, procedeixi a avaluar i reconèixer, si s'escau, el dret a percebre la compensació econòmica inherent a una avaluació considerada satisfactòria, d'acord amb el barem de mèrits de la convocatòria, d'una manera homogènia per a tots els centres sanitaris acreditats per a la formació

d'especialistes en ciències de la salut de la xarxa sanitària d'utilització pública de Catalunya. La resolució final d'aquest procediment és l'acreditació per a la funció tutorial per part del Departament de Salut.

La Llei 15/1990, de 9 de juliol, d'ordenació sanitària de Catalunya, configura l'Institut d'Estudis de la Salut com l'organisme de suport als departaments de la Generalitat de Catalunya i al Servei Català de la Salut en matèria de formació i recerca en ciències de la salut, i li encomana, entre d'altres, les funcions de formació, reciclatge i perfeccionament de manera continuada dels professionals sanitaris i no sanitaris del camp de la salut i de la gestió sanitària des d'una perspectiva interdisciplinària.

Atès el que disposa l'article 12 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya,

### ORDENO:

#### Article 1 Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és fer pública la convocatòria per a l'any 2005 per a l'acreditació per part del Departament de Salut, de tutors d'especialistes en formació metges, farmacèutics químics, biòlegs, bioquímics, psicòlegs i radiofísics de centres sanitaris acreditats per a la docència sanitària especialitzada de la xarxa sanitària d'utilització pública de Catalunya.

#### Article 2 Efectes de l'acreditació

2.1 La resolució d'acreditació comporta per al facultatiu o facultativa acreditat el reconeixement del dret a percebre la quantitat mensual de 245 euros en concepte de funció tutorial, amb càrrec a la partida pressupostària D/226610100 de l'Institut d'Estudis de la Salut. D'aquest import es detrauran les carregues fiscals que corresponguin.

En el supòsit que les tasques tutorial desenvolupades tinguin una durada inferior a un mes, la quantia de la compensació serà proporcional al temps de realització efectiva d'aquestes tasques.

2.2 La desestimació de la sol·licitud no comporta la revocació o suspensió de l'acreditació atorgada per la comissió de docència o comissió assessora del centre sanitari acreditat per a la formació postgraduada, que es regeix per les seves pròpies normes.

2.3 La suspensió o la revocació de l'acreditació per a la funció tutorial atorgada pel centre sanitari o unitat docent acreditada per a la formació postgraduada ha de comportar automàticament la suspensió o revocació de l'acreditació atorgada pel Departament de Salut i, durant el període d'efectivitat d'aquesta suspensió o revocació, del dret a percebre la compensació econòmica prevista a l'apartat 1.

#### Article 3 Organ competent

L'acreditació de tutors d'especialistes en formació metges, farmacèutics químics, biòlegs, bioquímics, psicòlegs i radiofísics correspon al

conseller o consellera de Salut, a proposta del director o directora de l'Institut d'Estudis de la Salut.

#### Article 4

##### *Persones que poden optar a l'acreditació*

Poden optar a l'acreditació del Departament de Salut els facultatius o facultatives acreditats per a l'exercici de funcions de tutoria postgraduada pel centre sanitari o unitat docent acreditada, i subjectes a l'obligació de notificació per part del president o presidenta de la comissió de docència o comissió assessora, a la Secretaria de la Comissió de Formació Postgraduada del Personal Sanitari del Departament de Salut, en compliment del que disposa la clàusula addicional de formació dels contractes de gestió de serveis, que durant l'any 2005 tinguin assignats especialistes en formació.

#### Article 5

##### *Sol·licituds*

5.1 Les sol·licituds per prendre part en aquesta convocatòria han de ser formulades, en document normalitzat, i s'han d'adreçar al director de l'Institut d'Estudis de la Salut. Els impresos de sol·licitud es facilitaran gratuïtament en el registre de l'Institut d'Estudis de la Salut (carrer Balmes, 132-136, 6a planta) o es poden obtenir en l'adreça d'internet <http://www.iesalut.es>.

5.2 El termini de presentació de les sol·licituds és de trenta dies naturals comptadors a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria.

5.3 Les sol·licituds es poden presentar en el registre de l'Institut d'Estudis de la Salut, a l'adreça abans indicada, o per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i dels procediments administratiu comú.

5.4 El document normalitzat de sol·licitud s'ha de presentar acompanyat de la següent documentació:

a) Un qüestionari de valoració curricular que acrediti els criteris establerts en l'apartat 6.1 signat pel professional amb el vist-i-plau del president o president de la comissió de docència o comissió assessora, d'acord amb el model que es facilitarà gratuïtament a l'Institut d'Estudis de la Salut o que es pot aconseguir a l'adreça d'internet <http://www.iesalut.es>.

b) Una memòria d'activitats tutorial desenvolupades durant l'any anterior o fracció de l'any anterior i un projecte d'objectius tutorial, d'acord amb els models que es facilitaran gratuïtament a l'Institut d'Estudis de la Salut o que es poden aconseguir a l'adreça d'internet <http://www.iesalut.es>.

c) Certificació del president o presidenta de la comissió de docència o comissió assessora del centre sanitari en què es presten serveis que acrediti que té assignats, durant l'any 2005, especialistes en formació, d'acord amb l'abast de l'acreditació atorgada pel centre sanitari o unitat docent.

#### Article 6

##### *Criteris d'avaluació*

6.1 Criteris de valoració curricular:

6.1.1 Tutors d'atenció primària de Medicina de Família i Comunitària.

Perfil clínic, darrers quatre anys	MÍN	MÀX
Activitats de formació continuada de l'àrea clínica .....	1	2
Realització d'un self audit .....	1	2
Valoració qualitativa del director de l'equip .....	1	1
Prova d'avaluació de la competència (ACOE de MFIC) .....	1	2
Altres mèrits en el perfil clínic .....	1	2
Perfil docent, darrers quatre anys	MÍN	MÀX
Activitats de formació continuada a l'àrea docent .....	1	2
Avaluacions dels residents .....	1	1
Compliment del calendari d'entrevistes tutor-resident .....	1	1
Valoració qualitativa del coordinador docent .....	1	1
Professor en cursos, seminaris, tallers i altres .....	1	1
Col·laboració en la formació de pregrau en el centre .....	1	1
Professor associat o titular de la universitat .....	1	1
Tutorització de metges en règim d'estada en el centre .....	1	1
Altres mèrits en el perfil docent .....	1	2
Perfil investigador, darrers quatre anys	MÍN	MÀX
Activitats de formació continuada a l'àrea de recerca i altres .....	1	2
Treballs publicats i comunicacions a congressos i reunions científiques: article original, capítol llibre, revisió, editorial, carta al director, ponències, comunicació, pòster, moderador taula .....	2	4
Línies de recerca actuals consolidades .....	1	1
Beques o premis .....	1	2
Altres mèrits en el perfil d'investigació .....	1	2
Títol de doctor .....	1	1

El mínim global de punts necessaris s'estableix en 9 per als tutors d'atenció primària de Medicina de Família i Comunitària.

#### 6.1.2 Tutors d'especialitats hospitalàries i de salut mental.

Perfil clínic i docent, darrers cinc anys	
Carrera professional nivell B	0,5
Carrera professional nivell C	0,75
Prova d'avaluació de la competència (ACOE especialitat)	0,5
Participació en comitès i estructures del centre relacionades amb la docència o la qualitat, elaboració de guies i protocols, tasques d'assessorament i lideratge d'opinió, línies de treball amb implicacions assistencials, etc.	A puntuar pel Comitè d'avaluació fins a un màxim de 2 punts.
Altres: avaluació dels residents, compliment d'entrevistes periòdiques tutor-resident, col·laboració en el pregrau, etc.	A puntuar pel Comitè d'avaluació fins a un màxim d'1 punt

Formació en els darrers cinc anys.		
Mínim 4 punts/Màxim 12 punts	Temàtica docent	Temàtica no docent
Curs < 16 h .....	1	0,5
Curs 16 - 40 h .....	2	1
Curs > 40 h .....	4	2
Congrés, jornades i similars .....	1	0,5
Professor de curs .....	0,01/hora lectiva	0,005/hora lectiva
Organitzador cursos, jornades, etc. ....	2	1
Publicacions i premis en els darrers cinc anys (Màxim 10 punts).		
Treballs de temàtica docent (x 2)	Nacional	Internacional
Comunicacions com primer o segon signant.		
Ponències i equivalents .....	1	2
Comunicacions com tercer o posterior signant .....	0,2	0,4
Originals primer o segon signant .....	3	5
Originals tercer o posterior signant .....	0,6	1
Capítols de llibre primer o segon signant .....	2	4
Capítols de llibre tercer o posterior signant .....	0,4	0,8
Director/editor de llibre .....	3	5
Premis primer o segon signant .....	2	4
Premis tercer o posterior signant .....	0,4	0,8

Projectes d'investigació (Màxim 10 punts)	Projecte FIS col·laborador (darrers 5 anys) .....	2
Treballs de temàtica docent (x 2)	Projecte aprovat pel CEIC (darrers 5 anys) .....	2
Tesi doctoral llegida .....	Projecte CEIC col·laborador (darrers 5 anys) .....	1
Projecte FIS primer signant (darrers 5 anys) .....		

El mínim global de punts necessaris s'estableix en 16 per als tutors d'especialitats hospitalàries i de salut mental.

6.2 Projecte d'objectius tutorial: en la valoració del projecte d'objectius tutorial cal obtenir un mínim de 20 punts sobre un total possible de 40, que surten de valorar en una escala de 1 a 10 els punts 2, 3, 4 i 5 del document del projecte:

Punt 2 Plantegeu objectius de millora de l'acció tutorial (planificació, supervisió, avaluació, ...).

Punt 3 Descriu les accions principals a desenvolupar en relació amb els objectius de millora.

Punt 4 Elaboreu el calendari d'aplicació de les accions principals a desenvolupar.

Punt 5 Definiu els criteris i indicadors d'assoliment dels objectius de millora establerts.

6.3 Memòria d'activitats: en la memòria d'activitats realitzades cal obtenir un mínim de 6,5 punts sobre un total possible de 12,60 punts, que surten de valorar ponderadament els diferents apartats de la memòria.

Punt 1 Va adaptar els objectius generals d'aprenentatge marcats pel programa de l'especialitat a les característiques del seu centre? 1 punt (s'incrementarà en 0,10 punts si s'adjunta còpia).

Punt 2 Va redactar els objectius específics d'aprenentatge corresponents a l'estada del resident en el propi servei de l'especialitat? 0,5 punts (s'incrementarà en 0,10 punts si s'adjunta còpia).

Punt 3 Va redactar els objectius específics d'aprenentatge de les rotacions dels residents per altres serveis? 0,5 punts (s'incrementarà en 0,10 punts si s'adjunta còpia).

Punt 4 Va adaptar els objectius generals d'aprenentatge en atenció primària marcats pel programa de l'especialitat a les característiques del seu centre? 1 punt (s'incrementarà en 0,15 punts si s'adjunta còpia).

Punt 5 Va establir, conjuntament amb els seus residents, els objectius específics d'aprenentatge fonamentals durant les diferents rotacions, d'acord amb el que estableix el programa de l'especialitat? 1 punt (s'incrementarà en 0,15 punts si s'adjunta còpia).

Punt 6 Va mantenir entrevistes semiestructurades amb els residents sobre l'assoliment dels objectius d'aprenentatge, les dificultats que es van presentar i planificació del període formatiu posterior? Cap entrevista: 0 punts; d'1 a 3 entrevistes: 0,25; de 4 a 6 entrevistes: 0,50; més de 6 entrevistes: 1.

Punt 7 Es va mantenir informat sobre les avaluacions obtingudes pels seus residents en les diferents rotacions? 1 punt.

Punt 9 Va mantenir reunions amb els responsables docents d'altres serveis per discutir els continguts i les característiques de les rotacions dels seus residents? 1 punt.

Punt 10 Va participar en les reunions amb el coordinador docent del centre per comentar els objectius i continguts d'aprenentatge durant l'estada dels seus residents en el centre de salut? 1 punt.

Punt 11 Es va implicar directament en l'avaluació sumativa anual dels seus residents? 1 punt.

Punt 12 Es va implicar directament en la valoració formativa dels seus residents? 1 punt.

Punt 13 Va promoure, i es van realitzar, activitats formatives específiques per als seus residents dins del servei de l'especialitat o del

centre? 1 punt (que s'incrementarà 0,10 punts si s'especifica quines).

Punt 14 El seus residents van participar activament i de forma habitual en les activitats formatives dels serveis de l'especialitat o del centre? 1 punt (que s'incrementarà 0,10 punts si s'especifica quines).

Punt 15 Ha aconseguit la participació activa dels residents en les activitats de recerca dels serveis de l'especialitat i del centre? 1 punt (que s'incrementarà 0,10 punts si s'especifica quines).

Punt 16 En l'àmbit de la relació tutor - resident quines són les estratègies i accions que va utilitzar habitualment davant d'incidents o situacions problemàtics? Es valoraran de 0 a 1 punts.

Punt 17 Identifiqui els punts forts i els punts a millorar de la seva acció tutorial. Es valoraran de 0 a 1 punts.

#### Article 7

##### Comitè d'avaluació

7.1 Per a l'anàlisi i l'estudi dels expedients de sol·licitud de l'acreditació del Departament de Salut de tutors d'especialistes en formació, es constitueix un comitè d'avaluació adscrit a l'Institut d'Estudis de la Salut, que té la composició següent:

President o presidenta, el director o directora de l'Institut d'Estudis de la Salut o persona en qui delegui.

Vicepresident o vicepresidenta, el president o presidenta de la Xarxa de Comissions de Docència i Assessoros de Catalunya.

##### Vocals:

Una persona en representació de la Xarxa de Comissions de Docència i Assessoros de Catalunya.

Un tutor o una tutora d'atenció primària.

Un tutor o una tutora de l'àmbit hospitalari.

Un tutor o una tutora de l'àmbit de la salut mental.

Un màxim de cinc vocals en representació del Departament de Salut entre professionals experts en l'àmbit de la formació sanitària especialitzada i/o en les metodologies docents i d'avaluació i en les especialitats objecte d'avaluació.

Actuarà com a secretari o secretària, amb veu però sense vot, una persona tècnica de l'Institut d'Estudis de la Salut.

7.2 El comitè d'avaluació pot sol·licitar l'assessorament en les seves tasques de persones expertes en metodologies avaluatives i en processos de formació, les quals tindran veu però no tindran vot.

7.3 Els vocals en representació del Departament de Salut són designats pel director o directora d'Estratègia i Coordinació i pel director o directora de l'Institut d'Estudis de la Salut, conjuntament. La resta de vocals són designats pel director o directora de l'Institut d'Estudis de la Salut, a proposta del president o presidenta de la Xarxa de Comissions de Docència i Assessoros de Catalunya.

7.4 La composició nominal dels membres del comitè d'avaluació d'aquesta convocatòria, així com dels experts que s'hi incorporin, s'ha de fer pública a través de la pàgina web de l'Institut d'Estudis de la Salut i dels taulers d'anuncis del Departament de Salut i de l'Institut d'Estudis de la Salut, dins del termini de presentació de sol·licituds establert.

7.5 El funcionament i el règim d'acords del comitè d'avaluació s'ha d'ajustar a les disposicions generals reguladores del funcionament

dels òrgans col·legials de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Els membres del comitè s'abstindran d'intervenir en el procediment o podran ser recusats si concorren causes legalment establertes en els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

7.6 El comitè d'avaluació es reuneix, un cop exhaurit el termini previst per a la presentació de sol·licituds, amb la finalitat d'analitzar les sol·licituds presentades d'acord amb els criteris de valoració que s'estableixin a les bases d'aquesta convocatòria.

7.7 La puntuació total obtinguda per cada sol·licitant és el resultat de la suma de les puntuacions obtingudes de l'avaluació dels tres apartats en què s'estructura l'article 6. L'obtenció de l'acreditació del Departament de Salut requereix haver assolit la puntuació mínima establerta per cada cadascun dels tres apartats de l'article 6.

7.8 El comitè d'avaluació ha de donar trasllat de la valoració de cadascuna de les sol·licituds presentades, al director o directora de l'Institut d'Estudis de la Salut, que elevarà al conseller o consellera de Salut la corresponent proposta de resolució.

#### Article 8

##### Resolució

8.1 El termini màxim per resoldre i notificar les resolucions del procediment d'acreditació per part del Departament de Salut és de tres mesos, transcorreguts els quals, i sense que s'hagi dictat resolució expressa, s'entén que la sol·licitud s'ha desestimat.

8.2 L'Institut d'Estudis de la Salut, a més de notificar les resolucions a les persones interessades, ha de comunicar les resolucions d'atorgament o denegació de l'acreditació a la comissió de docència o comissió assessora corresponent.

8.3 La resolució d'atorgament o denegació de l'acreditació posa fi al procediment administratiu i contra aquesta resolució es pot interposar recurs potestatiu de reposició davant el conseller o consellera de Salut o recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### Única

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Barcelona, 28 de setembre de 2005

MARINA GELI I FÀBREGA  
Consellera de Salut

(05.277.155)



## UNIVERSITATS CATALANES

### UNIVERSITAT DE BARCELONA

#### RESOLUCIÓ

de 5 d'octubre de 2005, de nomenament del senyor Miquel Espinosa Sáenz com a gerent (codi GEI/2005/1).

En virtut de les atribucions que m'han estat conferides per la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats i d'acord amb el Consell Social, segons preveu l'article 77.4 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona

Aquest Rectorat ha resolt nomenar gerent de la Universitat de Barcelona al senyor Miquel Espinosa Sáenz.

Barcelona, 5 d'octubre de 2005

MARIUS RUBIRALTA ALCAÑIZ  
Rector

PG-136213 (05.280.007)

